

پیشرفت روزافزون تکنولوژی مخصوصاً تکنولوژی اطلاعات باعث تغییرات بسیاری در عرصه آموزش گشته است و از طرفی هم ذائقه های فراگیران تغییر یافته است بطوریکه آموزش حضوری به تنهایی نمی تواند جوابگوی آموزش عالی باشد بنابراین توجه به نیازهای مهم کشور در عرصه سلامت، تأکید بر اعتلای جایگاه دانشگاهها و ورود به عرصه دانشگاههای هزاره سوم، تحقق آموزش پاسخگو و عدالت محور؛ دانشگاه ها را ملزم به بستر سازی آموزش مجازی کرده است.

مرکز آموزش مجازی تبریز با هدف آماده سازی بستر مناسب بر بین المللی سازی دانشگاه، ایجاد امکان حضور در عرصه های آموزشی کلان منطقه ای، شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت و بهره مندی از فناوری های نوین، فعالیت خود را از سال 1386 زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آغاز کرده است. این مرکز از معدود مراکزتصویب شده دانشگاه داری تأییدیه قطعی توسط کمیسیون ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش مجازی به عنوان مرکز آموزش مجازی دانشگاه می باشد که به شورای آموزش عالی مجازی، جهت تبدیل مرکز آموزش مجازی به دانشکده مجازی کلان منطقه آمایشی پیشنهاد گردیده است.

مرکز مذکور با هدف استقرار دانشکده مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی آموزش، در نظر دارد؛ با توانمندسازی نیروی انسانی متخصص در زمینه آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی تمهیداتی را برای تولید محتوای الکترونیکی استاندارد، طراحی و برگزاری آزمونهای آنلاین و وب کنفرانسها در سطح ملی و بین المللی فراهم سازد، با همکاری در بروزسانی کوریکولوم های آموزشی قابلیت ارائه بخشی از برنامه آموزشی را در فضای مجازی امکانپذیر سازد و با گسترش زیرساخت های فناوری اطلاعات در سطوح صف و ستاد، آموزشهای مجازی را در راستای مدل های بین المللی پیش ببرد.

مرکز آموزش مجازی تا کنون توانسته است با راه اندازی نرم افزار سیستم مدیریت یادگیری (LMS) (Learning Management System)، سامانه وب کنفرانس از طریق Adobe Connect، مرکز آزمون های الکترونیکی و برگزاری آزمونهای بین المللی و ملی (مانند: TOFEL, MHLE) به دانشگاه های متقاضی در راستای مجازی سازی و گسترش شبکه های ملی و بین المللی گام بردارد.

طراحی و راه اندازی نرم افزارهای تخصصی برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های عملی و بالینی) مانند سامانه راند مجازی، سامانه های مشاوره پزشکی، بیمارستان مجازی، داروخانه مجازی و...)، پورتفولیو ولاگ بوک الکترونیکی به منظور توسعه بسترهای ارزشیابی دانشجو و استاد در فضای مجازی جز اولویتهای برنامه توسعه مرکز می باشد. در عصر فناوریهای همگرا، فناوری اطلاعات به عنوان جز اصلی و جدایی ناپذیر این فناوریها، تأثیرات شگرفی در تمام شاخه های علوم از جمله حوزه آموزش گذاشته است. از طرفی شبکه های ارتباطی فراگیر ذائقه و سبک زندگی مخاطبین آموزش و فراگیران را تغییر داده است به نحوی که در تمام دنیا استارت آپ های آموزشی و سامانه های یادگیری مجازی توانسته اند فارغ از محدودیت های زمانی و مکانی، انتقال دانش و تجربه را ممکن و تسهیل نمایند. با وقوع همه گیری بیماریهای عفونی از سال 2020، اهمیت آموزش مجازی صد چندان شد و فشار وارده بر سیستم های آموزشی یک خروجی مثبت داشت که همانا تطابق بیشتر عموم جامعه با فناوریهای اطلاعات در حوزه آموزش بود. علاوه بر این تحقق ارزشهای والایی چون آموزش پاسخگو و عدالت محور در این بستر امکان پذیر گشته است.

مرکز آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز نیز از سالیان پیش با فراهم سازی زیرساخت و روینای آموزش مجازی، آمادگی خود را در آینده نگری و آینده نگاری این حوزه نشان داده بود و در عصر Covid-19 توانست با همت تمام همکاران گرامی سربلند از این آزمون بیرون بیاید. با این حال همگام با رشد فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی، اهداف و چشم اندازهای بلندی را برای سالهای آتی در برنامه های استراتژیک خود می بیند. بین المللی سازی دانشگاه، ایفای نقش موثر و راهبری در عرصه های آموزشی کلان منطقه ای، شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت، هدایت فعالان حوزه نوآوری و کارآفرینی آموزش پزشکی، بهره گیری از فناوریهای نوین آموزشی از جمله واقعیت مجازی و افزوده، شبیه سازها، بازیهای جدی و آموزش همراه و تقویت مداوم زیرساختهای فنی و فیزیکی و توانمندسازی نیروی انسانی از جمله این اهداف می باشند.

این مرکز از معدود مراکزتصویب شده دانشگاه داری تأییدیه قطعی توسط کمیسیون ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش مجازی به عنوان مرکز آموزش مجازی دانشگاه می باشد که به شورای آموزش عالی مجازی، جهت تبدیل مرکز آموزش مجازی به دانشکده مجازی کلان منطقه آمایشی پیشنهاد گردیده است.

طراحی و راه اندازی نرم افزارهای تخصصی برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های عملی و بالینی) مانند سامانه راند مجازی، سامانه های مشاوره پزشکی، بیمارستان مجازی، داروخانه مجازی و...)، پورتفولیو ولاگ بوک الکترونیکی به منظور توسعه بسترهای ارزشیابی دانشجو و استاد در فضای مجازی جز اولویتهای برنامه توسعه مرکز می باشد.